Anexo: Instrumento de evaluación aplicado (Lista de chequeo de Producto/desempeño)

FICHA: 3171134

Programa: Gestión Contable y de Información Financiera-NOCHE

SENA
Sistema de Gestión de la Calidad

LISTA DE CHEQUEO

Regional: Boyacá
Centro de formación: CEGAFE
Fecha de aplicación: 07/04/2026
Programa de Formación: Gestion Contable y de Informacion Financiera
Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultado de Aprendizaje: RAP 5: Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.
Nombre de la evidencia: Realice una presentación oral en la que hable sobre aspectos de su vida que han cambiado. Use el pasado simple para describir eventos específicos del pasado y el presente perfecto para referirse a cambios generales que han ocurrido en su vida.
Evidencia: Desempeño: __X__ Producto: X
Criterios de evaluación:
Se comunica de manera eficaz en torno a temáticas cotidianas y laborales sencillas haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel básico.

Nombre del Aprendiz: Angie Lorena Garzón Castañeda
Ficha No: 3171134
Nombre del Instructor: Angela Vanessa Duarte Infante

INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1. Utiliza las estructuras del presente perfecto y los phrasal verbs de forma oral teniendo en cuenta sus reglas gramaticales propias de la lengua extranjera.	✓		Buena Pronunciación
2. Emplea el vocabulario básico concerniente a su nivel de estudio de la lengua extranjera.	✓		Graduated, Causas, live,
3. Comunica de manera sencilla en inglés en forma oral usando estructuras trabajados hasta su nivel de aprendizaje, usando apropiadamente sus reglas de escritura y sus normas gramaticales.	✓		
4. expresa de manera oral el correcto uso de los diferentes modales,presente perfecto y phrasal verbs teniendo en cuenta sus estructuras y usos dentro de la lengua en aprendizaje.	✓		

Página 1 de 2

SENA
Sistema de Gestión de la Calidad

LISTA DE CHEQUEO

EVALUACION		
OBSERVACIONES: Good job!		
JUICIO DE EVALUACIÓN:	Aprobó: ✓	No aprobó:
Ciudad – Fecha:	Firma Instructor: AVanessa	
	Firma Aprendiz: Lorena G.	

FICHA 3318536

Programa: Asistencia Administrativa-MONIQUIRÁ

SENA

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Regional: Boyacá
Centro de formación: CEGAFE
Fecha de aplicación: 26 de Marzo de 2026
Programa de Formación: Asistencia Administrativa
Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultado de Aprendizaje: RAP 04_ Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.
Nombre de la evidencia: Un juego de roles en donde se evidencie el uso del vocabulario y expresiones correspondientes a la ubicación de personas, objetos y lugares en inglés
Evidencia: Desempeño: __X__ Producto: _____.
Criterios de evaluación:

- "Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés.
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.".

Nombre del Aprendiz: Maria Tatiana Mayorga Giraldo
Ficha No: 3318526
Nombre del Instructor: Vanessa Duarte Infante

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple Sí	Cumple No	Observaciones
1	Utiliza expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.	✓		
2	Comprende palabras y frases muy sencillas en letreros, catálogos o similares de uso laboral cotidiano.	✓		
3	Interactua en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	✓		
4	Reconoce distintos aspectos de la lengua hablada, como los fonemas, el acento y los patrones básicos de la entonación.	✓		
5	El lenguaje corporal y las expresiones faciales son precisas y afines al propósito comunicativo de la conversación.	✓		

SENA

LISTA DE CHEQUEO

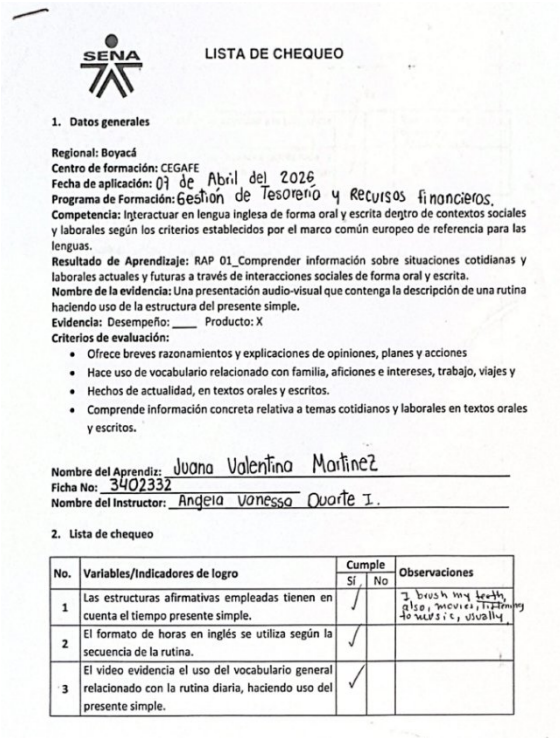
6	La presentación oral es sustentada dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo.	✓		Fluid, Great, done,
7	La presentación oral evidencia preparación, planeación y cuenta con el material apropiado para su adecuada sustentación del tema.	✓		
8	Interactúa en forma respetuosa y cordial con su grupo de trabajo.	✓		

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: Aprobado

Ficha:3402332
Programa: Gestión de Tesorería y recursos financieros.



SENA

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

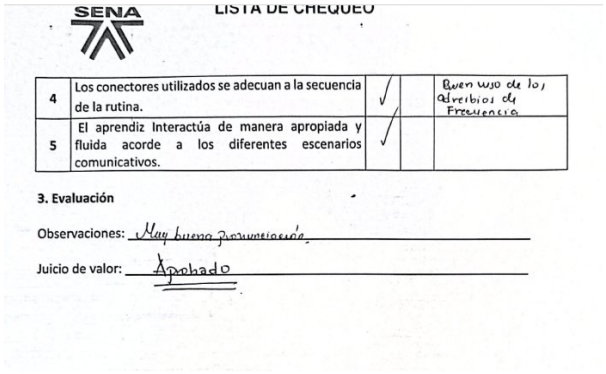
Regional: Boyacá
Centro de formación: CEGAFE
Fecha de aplicación: 07 de Abril del 2026
Programa de Formación: Gestión de Tesorería y Recursos financieros.
Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultado de Aprendizaje: RAP 01_Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.
Nombre de la evidencia: Una presentación audio-visual que contenga la descripción de una rutina haciendo uso de la estructura del presente simple.
Evidencia: Desempeño: ___ Producto: X
Criterios de evaluación:

- Ofrece breves razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y acciones
- Hace uso de vocabulario relacionado con familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y
- Hechos de actualidad, en textos orales y escritos.
- Comprende información concreta relativa a temas cotidianos y laborales en textos orales y escritos.

Nombre del Aprendiz: Juana Valentina Martinez
Ficha No: 3402332
Nombre del Instructor: Angela Vanessa Duarte I.

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Si	No	
1	Las estructuras afirmativas empleadas tienen en cuenta el tiempo presente simple.	✓		I brush my teeth, also, movies; I'm having homework, usually
2	El formato de horas en inglés se utiliza según la secuencia de la rutina.	✓		
3	El video evidencia el uso del vocabulario general relacionado con la rutina diaria, haciendo uso del presente simple.	✓		



SENA

LISTA DE CHEQUEO

4	Los conectores utilizados se adecuan a la secuencia de la rutina.	✓		Buen uso de los Adverbios de Frecuencia
5	El aprendiz Interactúa de manera apropiada y fluida acorde a los diferentes escenarios comunicativos.	✓		

3. Evaluación

Observaciones: Muy buena pronunciación.

Juicio de valor: Aprobado